Prof.: ................................................................ Disciplina: **ISTORIE**

Clasa a VII-a.....................................................

Unitatea Școlară............................................... Număr de ore pe săptămână: **1**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Anul școlar 2024-2025

36 săptămâni

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Lecții și studii de caz** | **Nr.**  **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Modulul I: 9 septembrie – 25 octombrie 2024** | | | | | | |
| **1** | **Introducere** |  | Test predictiv  Prezentarea materiei care urmează să fie studiată și a manualului | 1 | 1 |  |
| **2** | **Unitatea I.**  **Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea** | 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.  1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.  2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.  2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.  3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice. | Lecția 1.  Marile alianțe politico-militare în lume | 1 | 2 |  |
| Lecția 2.  Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă | 1 | 3 |  |
| Studiu de caz:  Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui | 1 | 4 |  |
| Studiu de caz:  Viața în tranșee și „frontul de acasă” | 1 | 5 |  |
| Studiu de caz:  România și Primul Război Mondial | 1 | 6 |  |
| **Recapitularea/Evaluare** | | 1 | 7 |  |
| **Modulul II: 4 noiembrie – 20 decembrie 2024** | | | | | | |
|  |  | 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.  4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.  4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.  4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente. | Lecția 3.  Tratatele de Pace. Noua hartă a Europei | 1 | 8 |  |
| **3** | **Unitatea II.**  **Perioada interbelică: o lume în schimbare** | 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.  1.2. Compararea faptelor/ proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.  2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.  2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.  3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice. | Lecția 1.  Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura | 1 | 9 |  |
| Studiu de caz:  Femeia în viața publică | 1 | 10 |  |
| Studiu de caz:  Cinematograful – artă și industrie | 1 | 11 |  |
| Studiu de caz:  Crize economice | 1 | 12 |  |
| Lecția 2.  Cetățean și stat în democrație și totalitarism | 1 | 13 |  |
| **Recapitulare/Evaluare** | | 1 | 14 |  |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 7 februarie/14 februarie/21 februarie 2025** | | | | | | |
|  |  | 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.  4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.  4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.  4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente. | Studiu de caz:  Un model democratic - SUA | 1 | 15 |  |
| Studiu de caz:  Comunismul. Nazismul | 1 | 16 |  |
| **4** | **Unitatea III.**  **Lumea în război** | 1.1 Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.  1.2. Compararea faptelor/ proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.  2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.  2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.  3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice. | Lecția 1.  Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare | 1 | 17 |  |
| Lecția 2.  Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) | 1 | 18 |  |
| **Recapitulare/Evaluare** | | 1 | 19 |  |
| **Modulul IV: 17 februarie – 24 februarie/3 martie – 17 aprilie 2025** | | | | | | |
|  |  | 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.  4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.  4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.  4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente. | Lecția 3.  România și Al Doilea Război Mondial  Lecția 4.  Conferința de Pace | 1  1 | 20  21 |  |
|  |
| Studiu de caz:  Noile mijloace de distrugere în masă | 1 | 22 |  |
| Studiu de caz:  Viața pe front și în „frontul de acasă” | 1 | 23 |  |
| Studiu de caz:  Holocaustul | 1 | 24 |  |
| **5** | **Unitatea IV.**  **Lumea postbelică** | 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.  1.2. Compararea faptelor/ proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.  2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.  2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice. | Lecția 1.  Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice. Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate | 1 | 25 |  |
| Studiu de caz:  Declarația Universală a Drepturilor Omului | 1 | 26 |  |
| Studiu de caz:  Protestul tinerei generații | 1 | 27 |  |
| Lecția 2.  Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece  (1945-1991) | 1 | 28 |  |
| **Modulul V: 28 aprilie – 20 iunie 2025** | | | | | | |
|  |  | 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.  3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.  4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.  4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.  4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente. | Lecția 3. Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare | 1 | 29 |  |
| Lecția 4.  Lumea contemporană: o lume multipolară – globalizarea. Noua diversitate culturală și revoluția informațională | 1 | 30 |  |
| Studiu de caz:  Noile forme de divertisment – jocurile și tehnologia. Consecințe | 1 | 31 |  |
| Studiu de caz:  Terorismul | 1 | 32 |  |
| Studiu de caz:  Migrații în lumea contemporană | 1 | 33 |  |
| **Recapitulare/Evaluare finală** | | | | 1 | 34 |  |
| **„Școala altfel”** | | | | 1 | 35 |  |
| **„Săptămâna verde”** | | | | 1 | 36 |  |